

3 Explique-moi ce mot!



COMPÉTENCE

Je sais expliquer un mot que je ne connais pas.

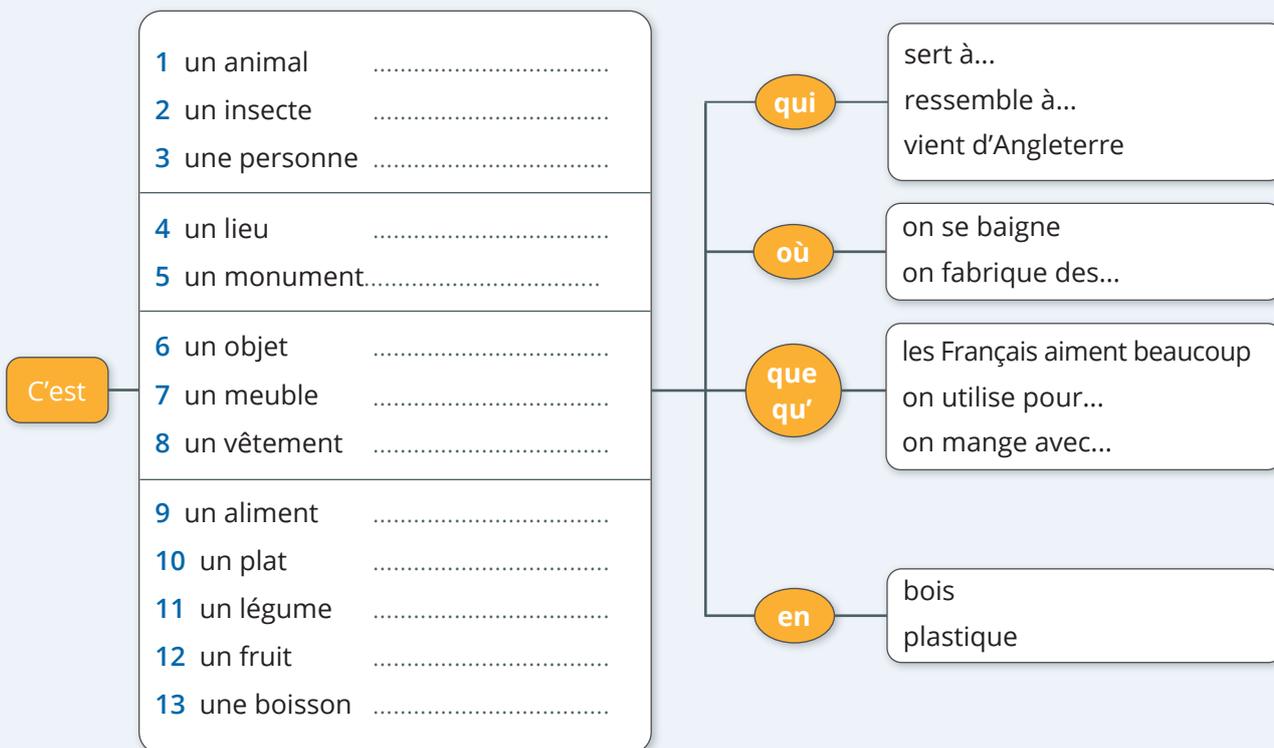
ÉTUDIANTS

Je suis un QR code

PROFESSEURS

Je suis un QR code

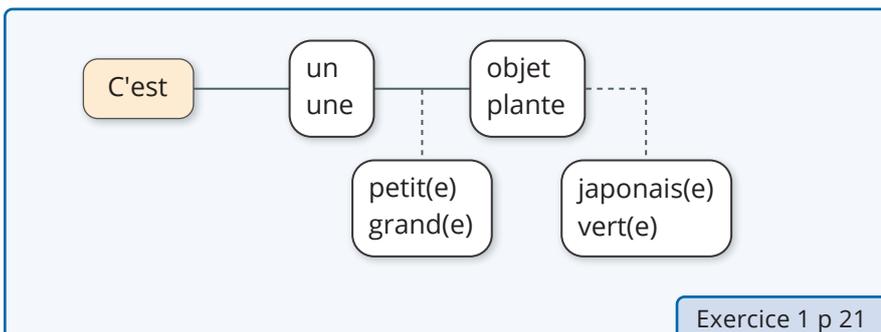
Structure



1	les couleurs	
1	noir(e)	黒い
2	blanc(che)	白い
3	rouge	赤い
4	vert(e)	緑
5	bleu(e)	青い

2	les adjectifs courants	
1	petit(e)	小さい
2	grand(e)	大きい
3	traditionnel(le)	伝統的
4	célèbre	有名
5	ouvert(e)	開けた

3	le goût	
1	sucré(e)	甘い
2	salé(e)	塩辛い
3	amer(ère)	苦い
4	épicé(e)	スパイシ
5	bon(ne)	美味しい



4	les matières	
1	en métal	鉄
2	en verre	グラス
3	en plastique	プラスチック
4	en tissu	布

un objet **qui** permet d'ouvrir une porte
 un objet **que** les Japonais aiment beaucoup
 un objet **dont** on a besoin pour...
 un lieu **où** on va manger
 une époque **où** il n'y avait pas de voitures

Exercice 2 p 21

Activité

Par groupe, réfléchissez comment définir simplement les mots suivants. Écrivez vos définitions en français sans utiliser de dictionnaire ! Ne vous inquiétez pas, le professeur corrigera vos propositions au tableau.

**Dico interdit !****Exemple :**

Qu'est-ce que c'est, un kangourou ?

→ *C'est un animal australien qui saute très loin.*

1 Qu'est-ce que c'est, des « sandales » ?

.....

.....

2 Qu'est-ce que c'est, des « geta » ?

.....

.....

3 Qu'est-ce que c'est, un « umeboshi » ?

.....

.....

4 Qu'est-ce que c'est, un « tanuki » ?

.....

.....

5 Qu'est-ce que c'est, un « kotatsu » ?

.....

.....

6 Qu'est-ce que c'est, un « sento » ?

.....

.....

7 Qu'est-ce que c'est, un « » ?

.....

.....

Dialogue



1

3-01

A : Où travailles-tu ?

B : Je travaille dans un spa.

A : Qu'est-ce que c'est, un spa ?

B :
.....
.....

2

3-02

A : Qu'est-ce que tu cherches ?

B : Je cherche mon anorak.

A : Qu'est-ce que c'est ?

B :
.....
.....

3

3-03

A : Qu'est-ce que tu prépares ?

B : De la blanquette de veau.

A : Qu'est-ce que c'est ?

B :
.....
.....

4

3-04

A : Tu veux une mandarine ?

B : Qu'est-ce que c'est, une mandarine ?

A :
.....
.....

Conseils pour mieux converser

Le dictionnaire interrompt la conversation. Il vaut donc mieux ne pas l'utiliser ! Quand vous voulez utiliser un mot que vous ne connaissez pas en français, demandez-le à votre interlocuteur !

会話をしている最中に辞書を引くと会話が途切れてしまいます。そのため、辞書に頼るのはやめましょう。フランス語の表現がわからないときは、相手に直接尋ねればよいのです！

レベル1: 英語や日本語をつかってフランス語の単語を尋ねよう

NIVEAU 1: J'utilise la traduction en anglais ou en japonais.



レベル2 : 言い方がわからない単語があれば、フランス語で説明して教えてもらおう。必要ならジェスチャーも使おう!

NIVEAU 2 : J'explique le mot que je cherche en français. Au besoin, j'utilise des gestes !



Devoirs

Exercice 1

Placez les adjectifs avant ou après le nom. Accordez-les correctement.

- 1. élégant** → Je devrais mettre une robe pour ce dîner.
- 2. sérieux** → Tu peux lui faire confiance, c'est une personne
- 3. transparent** → L'avantage avec ce parapluie
est qu'on voit bien où on marche!
- 4. joli** → J'ai acheté un chapeau hier, mais je n'ose pas le mettre.

Exercice 2

Choisissez les bons pronoms relatifs.

- 1.** Quel est cet animal ressemble à un petit ours ?
- 2.** Le restaurant nous étions allés va fermer. C'est dommage !
- 3.** Le film tu m'as parlé va bientôt sortir au cinéma.
- 4.** J'aimerais remanger ce plat tu m'avais préparé.
- 5.** Je me souviens bien du jour je suis arrivé en France.

4 Tu es d'où ?



CONVERSATION

Je sais parler de ma région.

ÉTUDIANTS

Je suis
un QR
code

PROFESSEURS

Je suis
un QR
code

Structure Lisez les exemples d'échanges, puis répondez sur votre ville et votre région d'origine.

1 A : Tu es d'où ?

B : Je suis né à Strasbourg mais j'ai grandi à Lyon.

Votre réponse :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 A : Qu'est-ce qu'il y a à visiter, à Lyon ?

B : C'est une très belle ville, avec beaucoup de lieux touristiques. Mon préféré est le théâtre gallo-romain. J'y piqueniquais souvent !

Votre réponse :

.....
.....
.....
.....
.....

3 A : Qu'est-ce que c'est, un « théâtre gallo-romain » ?

B : C'est un lieu où les Romains faisaient des spectacles, du théâtre, de la musique. Aujourd'hui, il n'en reste en général que des ruines.

Votre réponse :

.....
.....
.....
.....
.....

4 A : Qu'est-ce qu'il y a comme spécialité culinaire, dans ta région ?

B : Lyon est la capitale de la gastronomie ! Ce que je préfère, c'est les pralines roses.

Votre réponse :

.....
.....
.....
.....
.....

5 A : Qu'est-ce que c'est, la praline rose ?

B : Ce sont des amandes au sucre rose qu'on utilise dans des desserts.

Votre réponse :

.....
.....
.....

1 les viandes	
1 le temple Kiyomizudera	清水寺
2 le sanctuaire Fushimi inari	伏見稲荷神社
3 le lac Biwako	琵琶湖
4 le château de Versailles	ヴェルサイユ宮殿

2 les viandes	
1 du boeuf	牛肉
2 du porc	豚肉
3 du poulet	鶏肉
4 du poisson	魚肉

3 les fruits	
1 une pomme	りんご
2 une poire	梨
3 du raisin	葡萄
4 une pêche	桃

Grammaire 1

- de**
- la tour Eiffel
 - la tour **de** Kyoto

Exercice 1 p 25

Grammaire 2

- au, à la, à l'** Expliquer ce que contient un plat
- du lait → un café **au** lait (à + le = au)
 - de la crème → une tarte **à la** crème
 - de l'azuki → un gâteau **à l'**azuki

Grammaire 3

- qu'est-ce que... comme**
- Qu'est-ce qu'**il y a** comme **spécialité** ?
 - Qu'est-ce que **tu aimes** comme **film** ?
 - Qu'est-ce que **tu fais** comme **sport** ?

Activité

Répondez aux questions en décrivant ces spécialités japonaises de la façon la plus simple possible.

1 Qu'est-ce que c'est, le « Himeji-jo » ?

.....

.....

2 Qu'est-ce que c'est, les « okonomiyaki » ?

.....

.....

3 Qu'est-ce que c'est, les « Tokyo banana » ?

.....

.....

4 Qu'est-ce que c'est un « bentô » ?

.....

.....

Questions complémentaires

1. C'est comment ?
C'est bon. C'est beau. C'est bien.
2. Ça a quel goût ? C'est sucré.
3. Qu'est-ce qu'on y parle comme dialecte ?
On y parle le Kansai-ben.
4. Tu en as déjà mangé ?
Non, mais j'aimerais bien en manger !
5. Tu y es déjà allé(e) ?
Non, mais j'aimerais beaucoup y aller !

Exercice 2 p 25

Partenaire 1

Nom :

D'où ?

Quoi à visiter ?

Spécialités culinaires ?

Partenaire 2

Nom :

D'où ?

Quoi à visiter ?

Spécialités culinaires ?

Partenaire 3

Nom :

D'où ?

Quoi à visiter ?

Spécialités culinaires ?

Dialogue

Écoutez la piste audio et répondez aux questions du professeur.

4-01 



“ **Amina** : Dis donc Paul, je t'ai jamais demandé : tu es d'où ?

Paul : Je suis né à Strasbourg, mais j'ai grandi à Lyon.

Amina : Je ne suis jamais allée à Lyon ! C'est une belle ville ?

Paul : C'est une très belle ville, bien sûr, avec plein de choses à visiter ! La ville existe depuis l'antiquité, alors il y a des monuments de toutes les périodes de l'histoire de France ! Il y a même un théâtre gallo-romain. J'y piqueniquais souvent en famille !

Amina : Un quoi ?

Paul : Un théâtre gallo-romain. C'est un lieu où les Romains faisaient des spectacles, du théâtre, de la musique. Aujourd'hui il ne reste que des ruines, mais on y fait encore des spectacles en plein air, et même des concerts de rock !

Amina : Ça doit être très sympa. Sauf en hiver ! Et la cuisine alors ? Lyon est célèbre pour sa cuisine, non ?

Paul : Si. Lyon est souvent appelée la capitale de la gastronomie ! Tu connais les brioches à la praline lyonnaises ?

Amina : Non, qu'est-ce que c'est ?

Paul : C'est des brioches aux amandes et au sucre rose. C'est un exemple parmi d'autres, mais c'est la pâtisserie lyonnaise que je préfère !

1. piqueniquer
2. plein de
3. une ruine
4. en plein air
5. la gastronomie
6. un exemple

Conseils pour mieux converser

Dans vos conversations avec des Français, vous serez amenés à parler du Japon, de sa culture, ses lieux touristiques et sa cuisine. Les Français sont curieux du Japon et ils vous poseront des questions ! Il est important de pouvoir y répondre.

Par exemple, savez-vous expliquer la différence entre des « udon » et des « sobas » ?

Apprendre des choses sur le Japon enrichira votre conversation.

Par contre, quand vous parlez de la culture japonaise, attention à expliquer les mots et à ne pas simplement les traduire. Ne dites pas : « Dans ma région, la spécialité c'est des nouilles ». Dites : « Dans ma région, la spécialité c'est les « udon », ce sont des nouilles blanches japonaises ».

フランス人と話していると、日本の文化、観光地、料理について聞かれることがよくあるでしょう。日本に興味を持ったフランス人が質問してきたときには、しっかりと答えることが大切です。例えば、あなたは「うどん」と「そば」の違いをわかりやすく説明できますか？日本について学ぶことは、会話を豊かにすることに繋がります。特に日本の文化について説明するときは、単に訳すだけでなく、キーワードの

説明もしましょう。「Dans ma région, la spécialité c'est les nouilles (私の出身地の名物は麺です)」といった大雑把な説明ではよくわかりません。「Dans ma région, la spécialité c'est les "udon", ce sont des nouilles blanches japonaises (私の出身地の名物はうどんです。これは白い日本固有の麺です)」などと具体的に説明しましょう。



Devoirs

Exercice 1

Mettez « de » quand nécessaire.

1. Je suis monté dans la tour infernale à Disneyland. J'ai eu très peur !
2. Le palais l'Empereur à Kyoto ne peut être visité qu'à certaines périodes de l'année.
3. Savez-vous où se trouve le stade la ville ?
4. Il faut absolument que tu visites la cathédrale Reims. C'est un prodige d'architecture !
5. J'ai pu visiter le temple Sanzenin à Oohara. C'est une merveille !

Exercice 2

Choisissez entre « bon », « beau » et « bien ».

1. Ce tableau est magnifique ! Il est vraiment très
2. Tu as passé le DELF B2 ? C'est
3. Ce gâteau a goût, mais il est un peu trop gras.
4. Tu as travaillé, je suis fier de toi.
5. Vous avez compris ? C'est ?
6. Un moyen de progresser en français est de lire beaucoup.