



# 第1回筑波大学CEGLOCカンファレンス

## アクティブラーニングとオーラルコミュニケーション

共催：表現主体の語学教育研究会・JALT茨城支部・

人文社会国際比較研究機構 (ICR)



### 筑波大学

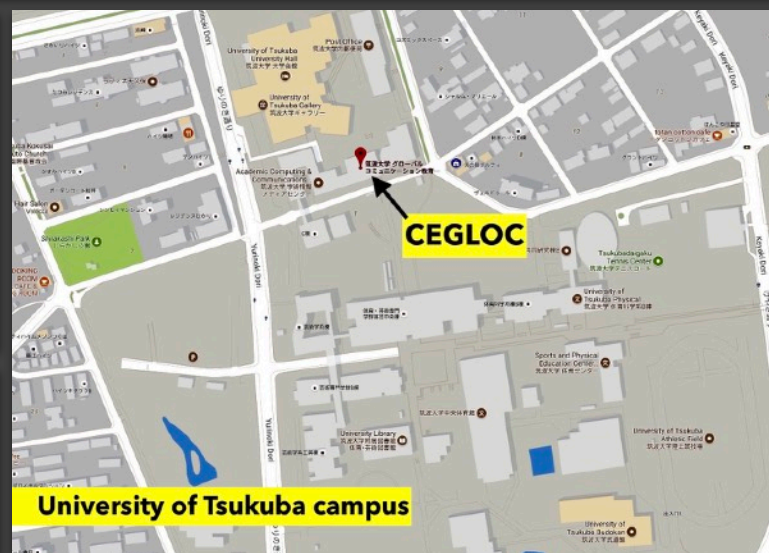
グローバル・コミュニケーション教育センター  
つくば市天王台1-1-1 4階

2017年12月9日 (土)

9:30 - 10:00 : 受付

10:00 - 16:45 : カンファレンス

17:30 - 19:30 : 懇親会



### 10:00 - 10:10 開会式 (CA410室)

磐崎弘貞 (グローバル・コミュニケーション教育センター)

Bruno Vannieu (表現主体のフランス語教育研究会)

### 10:15 - 12:45 日本でのオーラルコミュニケーション教育への語用論的アプローチ

#### フランス語教育のプログラム (CA309室)

(発表言語：フランス語)

#### 英語教育のプログラム (CA410室)

(発表言語：英語)

10:15~ 11:30	Bruno Vannieu (神戸大学)	学生をやる気にさせるための テスト	Jerry Talandis Jr. (富山大学)	スピーキングテストを 成績評価に使う方法
11:45~ 12:45	Bruno Jactat (筑波大学)	大学1年次のオーラルコミュニ ケーションクラスの授業管理法	Bruno Vannieu (神戸大学)	文化の違いと授業管理

### 14:00 - 16:45 授業実践及び研究の報告

14:00~ 14:30	吹田映子 (日本大学)	ペア練習： 会話アンケート	Michael Stout (筑波大学)	会話からディスカッションへ： 段階的アプローチ
14:45~ 15:15	池田潤 (白百合女子大学)	伝統的な語学学習の末に教員 になること：ジレンマと発見	Roxana Sandu & Javier Salazar (筑波大学)	アクティブラーニングと アクティブな成績評価： 1対1のインタビュー
15:30~ 16:00	Jean-Luc Azra (西南学院大学)	作文を教える： モデルを用いたアプローチ	小野雄一 (筑波大学)	オンライン教育リソースと 統合的ディスカッションコース
16:15~ 16:45	小西英則 (共立女子大学)	Méthode ImmédiateとANLの 共通点と相違点	Peter Hourdequin (常葉大学)	語用論でゲーム： 平易なゲームを通して得られる 気づきと計画的練習